

Descripción del Proyecto



Generar habilidades y condiciones de cultura, educación, sensibilización para 150 niños habitantes de la zona en sus trayectos de vida y la protección del medio ambiente, fauna, flora, recurso aire, agua etc., se busca lograr eficientes procesos de protección y conservación por parte de la comunidad y la administración municipal, asimismo, la reforestación de nacimientos de agua, alto sentido de pertenencia por el medio ambiente y los recursos naturales, además del aumento de la cultura ambiental. Para ello, se realizarán entre 8 o 9 grupos focales de 15 o 20 niños y de 2 a 4 acompañamientos mensuales durante 8 meses de ejecución



ZONA 12

Consecutivo

Actividades

1

Sensibilización: *Explorar*. En compañía de un biólogo y un etólogo los niños explorarán las zonas afectadas y, en diarios de viaje, harán un mapa del recorrido especificando la problemática y las especies tanto vegetales como animales que se han visto afectadas. Luego, acompañados por un artista plástico unificarán los mapas que cada uno hizo en su libreta de viajes y lo dibujarán a gran escala para luego reproducirlo y exhibirlo en sitios de reunión de la comunidad.

2

Familiarización: *Interactuar*. Guiados por un profesor de yoga para niños, los asistentes explorarán nuevamente el territorio pero esta vez concentrados en sus sentidos: olores, sabores, texturas, sonidos. Realizarán posturas de yoga inspiradas en los animales, plantas y fuentes de agua de la zona y se enfocarán en descubrir, en activar, sus raíces y reconectarse desde la mente, el cuerpo y el corazón con su entorno. De este viaje saldrá como resultado una historia que los niños representarán para la comunidad y compartirán así su experiencia de transformación en NIÑOS SEMILLA DE AGUA.

3

Materialización: *Experimentar*. Orientados por una jardinera y un artista plástico construirán y decorarán materas con materiales reciclables, y sembrarán plantas y semilleros de árboles endémicos de la región. En esta etapa aprenderán los beneficios de las plantas y la relación que estas tienen como hábitat de los animales de la zona. Los niños llevarán estas plantas a sus casas y las presentarán como un miembro de la familia que ellos han adoptado y que todos deben cuidar

4

Reflexión: *Compartir*. Todos los NIÑOS SEMILLA DE AGUA, con permiso de espacio público, llevarán las plantas adoptadas a sitios públicos y con ayuda de la comunidad construirán jardines verticales y escribirán con las plantas la palabra RAÍZ, y se encargarán de cuidarlas hasta el momento propicio para la siembra. Los niños invitarán a los habitantes de la zona a cuidar el jardín vertical y posteriormente a una jornada de siembra y recuperación de fuentes de agua.